

◆学校の詳細情報（平成28年12月更新情報）

国名	アメリカ合衆国
州名	オハイオ州
都市名	シドニー
学区	SIDNEY CITY SCHOOLS
学校名	ウイティア エレメンタリー スクール Whittier Elementary School
TEL・FAX・Email・URL	TEL:973-497-2275 FAX:937-497-2276 http://www.sidney.k12.oh.us.schools.bz/6/Home
場所	425 Belmont Street Sidney, OH 45365 デイトン国際空港から車で約40分
学校の形態・種類	公立小学校
教育課程の認定	
学校の概要・特色	同校には併設されているKindergartenと小学1年生から4年生までの計5学年の園児児童が通っている。近くにHONDAの工場があるため、日本人児童が多く在籍し、外国人向けの英語教育(ESL)が充実している。
授業方式・言語	主な教授言語:英語
受験できる統一テスト	オハイオ州統一テスト
卒業生の進路状況	中学校へ進学
卒業条件および発行される証明書	
外国人に対する言語特別指導	<ul style="list-style-type: none"> ・ESL…同校のESL学級には英語力が不十分な生徒が在籍しており、通常の学級から毎日数時間離れて、初級英語教育を受けている。 ・SIDNEY市の小学校全体で、ESL学級には現在約70人ほどの子どもが在籍しているとのこと。多くは日本人で、ほかにはスペイン語圏のメキシコ人が多いとのことである。 ・全教員対象に、外国人児童への対応の手引き“TIPS FOR TEACHERS”を配布している。これは「外国から来た児童の指導ヒント集」というべきもので、「指示は簡単に」、「保護者と子どもとの豊かなコミュニケーションが大切で、保護者の自信をなくすようなことを言ってはいけない」、「ボディランゲージは初歩の段階において不可欠であり、絵も多用すること」などのヒントが書かれている。 ・ESL学級の指導には資格を持った教員が当たっている。 ・「英語習熟レベル」を5段階に分け、その習熟段階に応じて使った指導を行っている。なお、同校では2004年春よりESL児童が口答論述試験を行う際、通訳をつける便宜を図るための予算措置が採られ以来継続している。(スペイン語と日本語)。ここにも外国人教育に対する強い熱意が表れている。
障害児受け入れ	学習障害、情緒障害、発達障害、その他障害児を受け入れている。また、学区内に障害児を専門に受け入れている学校がある(Sydney Alternative School)。
就学段階別対象年齢 ・学年	幼稚園:5～6歳 小学:1年生～4年生 6～10歳

小学校1年生の 年齢基準日	その年の8月1日までに満6歳になる者は、同年の8月に入学。オハイオ州ではKindergarten(幼稚園、年長、小学校に付属)は任意だが、kindergartenに入学した者はkindergartenを終了しないと小学校1年生に入学できないと定めている。
教職員数	20名
在籍児童生徒数	約350名
在籍日本人児童生徒数	各学年若干名
学校年度・学期制	学校年度 8月19日～5月25日(2016-2017年) 【2学期制】 1学期 8月19日～1月20日 2学期 1月23日～ 5月25日
日課等	【始業・終業時刻】 8:45-15:15
保護者負担経費	教材費年額35ドル
スクールバスの有無 ・通学方法	あり 通学方法: スクールバスまたは保護者による送迎(自家用車)
昼食の形態	持参または購入(カフェテリア、1食\$2.35)。
入・編入学の時期	【編入学申請受付時期】 随時
入・編入学の基準	【言語能力チェックの有無】 ESLへの登録が必要かどうかを測るテスト有り。
日本人入学の規制・条件	特になし 【予防接種の種類】 三種混合、ポリオ、MMR(はしか、おたふく風邪、風疹)、ツベルクリン反応、B型肝炎
入・編入学に際しての 必要書類	【日本から持参する書類】 1.成績証明書(できれば) 2.予防接種の記録 出願書類: 上記の書類に追加で、 1.出生証明書 2.住所を証明する書類(家の契約書など)を持参の上、学校にある各種書類(緊急連絡先等)に記
ウェイティング	ウェイティング制度: なし
学校への訪問について	アポイント: 要 受付曜日時間: 9:00～15:00 連絡先: 937-497-2275
学校から日本人に対する コメント等	日本人生徒は英語力が不十分であっても学習意欲が高い子が多い。また、日本人は両親が子どもの教育に熱心である。語学の壁を乗り越えて、積極的に発言をしてほしい。
地域の特色等	ホンダの工場があるため、関連会社が多く、日本人も多い。